

ESDカレンダー

ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度

1年

①批判的に考える力 ②未来像を予測して計画を立てる力 ③多面的、総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦進んで参加する態度

◎希望を育む教育

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	*年間を通してインプット・アウトプットに必要な基礎力を育む										桜守三代 ③⑥		
社会		世界各地の人々の生活と環境③					身近な地域の歴史						
数学												資料の活用③	
理科	身近な生物の観察⑤			植物の分類③								大地の変化を読みとる ③ ◎ふくいの希望②	
音楽									日本の民謡 ふくいの希望⑤	日本の伝統音楽・華⑥	日本の伝統音楽・雅楽⑥		
美術						かつちやまみやげをつくらう①②⑥							
保健体育	体づくり運動④					球技④⑤⑥⑦		武道・柔道⑥⑦		球技②③	欲求やストレスの対処と		
技術	ものづくり②③												
家庭	食生活と自立②⑤⑥					食生活と自立②⑤⑥				衣生活・住生活と自立①②⑤⑥			
英語	*年間を通してインプットやアウトプットにつながる基礎力を育む										Daily Scene4 ウェブサイト⑥⑦		
テーマ	ふるさと勝山(よりよい社会づくりに関わろう)				食生活			伝統文化に学ぶ日本人の心					
道徳	◎「トマトとメロン」(個性の伸長) ふくいの希望「五木ひろし」		4-(2)公徳心・社会連帯・よりよい社会の実現⑥			4-(9)日本人としての自覚・文化の継承と創造⑥		あつトロの森だ! ◎「目標を目指しやり抜く強い意志を」(希望) ふくいの希望⑥	娘のふるさと② ◎「役に立つことができるかな」(勤労・奉仕) ふくいの希望③	4-(8)郷土愛⑥	ある日のバターボックス①②③	◎ふくいの希望「日下部太郎」	
学級活動		地域の環境を見直そう①⑥									給食に感謝⑥		
総合	福井の名所、産業、自然⑤⑥				夢の宝地図②			奥越の自然(宿泊体験学習)③⑤⑦			勝山の職場を知ろう②⑦		
学校行事		遠足④⑤				資源再利用活動⑤⑥⑦		◎ふくいの希望「②アミアに向かう福井の「恐竜」	◎ふくいの希望「⑦地場産業の継承と家族の絆」		スキー遠足⑤⑦		

*実施しながら、次年度に向けて加算修正する。

ESDカレンダー

ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度

2年

①批判的に考える力 ②未来像を予測して計画を立てる力 ③多面的、総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦進んで参加する態度

◎希望を育む教育

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	*年間を通してインプット・アウトプットに必要な基礎力を育む	枕草子⑥					扇の約⑥	仁和寺にある法師⑥				◎「身近な人の『物語』を探る」ふくいの希望⑦
社会			◎「中部地方」北陸の工業 ふくいの希望③	世界から見た日本の資源エネルギーと自然③⑥			◎「明治維新」学制、文明開化 ふくいの希望①					
数学										図形の性質と証明③		
理科											電気のエネルギー⑥	
音楽										◎「日本の伝統芸能」ふくいの希望⑤		
美術						社会に生きるデザイン ③⑥						
保健体育	休つきり運動④							武道・柔道⑥⑦				
技術							エネルギー変換に関する技術③⑥					
家庭	住生活と自立②⑤⑥		身近な消費生活と環境①②⑤⑥						◎家族・家庭と子どもの成長②④⑤⑥			
英語	Unit0 My spring version		*年間を通してインプットやアウトプットにつながる基礎力を育む					町紹介④⑥				
テーマ	ふるさと勝山(よりよい社会づくりに関わろう)				伝統文化に学ぶ日本人の心				エネルギー環境			
道徳	◎「心の糧」(希望・強い意志) ふくいの希望「俄万智、萩野正二」			◎「ふるさとの発展のために」(郷土愛) ふくいの希望⑤				◎「勤労や奉仕を通して社会に貢献する」(勤労・奉仕) ふくいの希望④	4-(9)日本人としての自覚・文化の継承と創造 ◎「あふれる愛で」(理想の追求)ふくいの希望「杉原千歌」		4-(8)郷土愛⑥	◎「真理・真実・理想を求め人生を切り拓く」(理想の実現) ふくいの希望⑥
学級活動		地域の環境を見直そう①⑥										
総合	雅楽に親しもう⑥ かっちゃんま通りをつくろう③⑥ 郷土料理にふれよう⑤⑥											
	金沢の名所、伝統、産業⑤⑥			14歳の挑戦④⑤⑦				東京方面の名所、産業、自然⑤⑥				
	◎ふくいの希望「2学年導入」			◎ふくいの希望「③羽二重生産がもたらした希望」		全校ボランティア活動⑤⑥⑦	◎ふくいの希望「④越前がにをめぐる人々」			◎ふくいの希望「⑥港の記憶と東洋の未来」		
学校行事		遠足④⑤			資源再利用活動⑤⑥⑦		14歳の挑戦④⑤	資源再利用活動⑤⑥⑦		スキー遠足⑤⑦		

*実施しながら、次年度に向けて加筆修正する。

ESDカレンダー

ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度

3年

①批判的に考える力 ②未来像を予測して計画を立てる力 ③多面的、総合的に考える力 ④コミュニケーションを行う力 ⑤他者と協力する態度 ⑥つながりを尊重する態度 ⑦進んで参加する態度

◎希望を育む教育

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	*年間を通してインプット・アウトプットに必要な基礎力を育む		俳句の可能性⑥				万葉・古今・新古今 ◎「故郷」魯迅 ふくいの希望①	夏草⑥				◎「わたしを束ねないで」 ふくいの希望⑦
社会	◎「第一次世界大戦」敦賀港の貿易 ふくいの希望⑥			◎「伝統文化の継承」ふくいの希望⑤		現代の民主政治と社会⑥			◎「くらしと経済」商品の流通 ふくいの希望④		地球社会とわたしたち⑥	
数学							図形と相似③			標本調査③		
理科										◎「自然の中の生き物」ふくいの希望④ 地球と私たちの未来のため		◎科学技術と人間
音楽							◎「郷土の芸能」ふくいの希望⑤			三味線音楽に親しもう⑥		
美術		暮らしやすい町づくり②③								環境を造形する③⑥		
保健体育	体づくり運動④							武道・柔道⑥⑦				
技術	情報に関する技術①											
家庭	衣生活と自立⑤											
英語	*年間を通して、インプットやアウトプットにつながる基礎力を育む											An Artist in the Arctic. ③
テーマ	ふるさと勝山(よりよい社会づくりに関わろう)				伝統文化に学ぶ日本人の心				循環型社会			
道徳	◎「自分を見つめ個性を伸ばす」(自己理解)ふくいの希望⑦	4-(8)郷土愛⑥ ◎「ほくは伴走者」(思いやり)ふくいの希望「藤野殿九郎」	4-(9)日本人としての自覚・文化の継承と創造	◎「どんなときでも自分を信じて」(強い意志)ふくいの希望⑥				◎「天職って、なんだろう」(勤労・奉仕) ふくいの希望⑦				
学級活動		地域の環境を見直そう								給食に感謝⑥		
総合	◎ふくいの希望「3学年導入」	邦楽に親しもう⑥										
		ふるさと福井のよさ発見⑥			◎ふくいの希望「⑤伝統をつなぐ」		全校ボランティア活動⑤⑥⑦					◎ふくいの希望「振り返り」
学校行事		修学旅行④⑤				資源再利用活動⑤⑥⑦			資源再利用活動⑤⑥⑦			

*実施しながら、次年度に向けて加筆修正する。