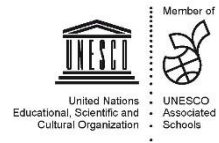




勝山南部中学校だより



第10号 R6.1.9 文責：田邊 千智

あけましておめでとうございます。気持ちも新たに、令和6年の始まりです。そして、令和5年度3学期の始まりでもあります。3学期はゼロ（0）学期とも言われます。短くて、なんとなく学年の終わりを過ごすだけのような感じもありますが、そうではありません。来る新しい学年、進路への準備をする期間なのです。高く跳ぶためには助走が必要なように、成長するためにも助走が必要。新しい学年、進路へステップアップするための十分な助走をしましょう。そして、4月には大きくジャンプです。さあ、ゼロ学期の始まりですよ。

〈1月の行事予定〉

- 4 (木) 仕事はじめ
私立推薦・スポ文入試出願 ~9日
- 8 (月) 成人の日
- 9 (火) 始業式 ⑤書初め⑥委員会
県立推薦・特選入試出願 ~11日
- 10 (水) 県中スキー大会 1日目
PTA 広報委員会 19:00~
- 11 (木) 県中スキー大会 2日目
- 12 (金) PTA 役員会 19:00~
- 13 (土) 奥越地区バレーボール大会 (ジオ)
- 15 (月) ⑥委員会
- 16 (火) 生徒朝礼 栄養教諭来校 SC12:00~
県立推薦・特選入試
私立推薦・スポ文入試
- 17 (水) 1, 2年生スキー遠足 (ジャム)
3年生期末考査 (給食無し 午後放課)
- 18 (木) 3年生期末考査
- 19 (金) 私立一般入試出願 ~23日
私立・県立推薦・特選等合格発表
PTA 役員選考会 19:00~
- 21 (日) ソフトテニスインドア大会 (ジオ)
- 22 (月) 職員会議 生徒理解研修
- 23 (火) 教育相談 短縮校時 SC12:00~
基礎力テスト (言語王)
- 24 (水) 教育相談 短縮校時
- 25 (木) 教育相談 短縮校時
- 26 (金) 教育相談 短縮校時
- 27 (土) 県アンサンブルコンテスト
(ハーモニーホール福井)
- 29 (月) ⑥委員会 清掃カット
- 30 (火) 生徒朝礼 空気検査 13:30~

輝け The 南中~表彰の記録 (敬称略) ~

- ★第61回中学生作文コンクール
都道府県別賞 福井県一等 藤崎 若菜
- ★勝山市さわらび作品展
特選 熊澤 柚依 大久保 日向
- ★第21回中高バドミントン強化大会
男子二部ダブルス 優勝 和田 聡介
竹内 悠翔
男子二部シングルス 3位 乾 彰太
- ★第42回奥越地区吹奏楽アンサンブルコンテスト
金管六重奏 最優秀賞 (金賞代表)
堂山 裕貴 中村 麗音 酒井 実咲
畔川 新流 小林 菜奈 前川 翔夢
フルート三重奏 金賞
乾 百花 酒井 唯人 森下 りの
クラリネット四重奏 金賞
平林 美結 齋藤 綾奈
石黒 遥花 中田 悠仁
打楽器三重奏 金賞
安岡 倫太郎 梅田 莉歩 松田 才穂
- ★読書感想文コンクール 優秀賞
石黒 遥花 和田 ゆきの 林 美結 熊澤 柚依
- ★ふくいソフトウェアコンペティション
県IT産業団体連合会会長賞株式会社ネスティ賞
森井 健太

【保護者の皆さまへ】学校評価へのご協力をありがとうございました。結果は次号にてお知らせします。記述式ご意見へのお返事はもう少しお待ちいただきますが、皆様の温かいお言葉等、生徒職員一同大きな励みになります。貴重なご指摘も今後に活かします。今後ともどうかよろしく願っています。

生徒たちの日々の活動の様子は「勝山南部中学校ブログ」で検索して、是非ごらんください。学校だよりでは紹介しきれない写真や行事、取組を紹介しています。こちらのQRコードでブログにとぶことができます。なお、ウェブページには学校からの情報・配布物などがアップされていますので、併せてご覧ください。



【学校評価の結果（生徒）】

2学期の終わりに行った学校評価のまとめです。保護者の皆さんの結果は次号にてお知らせします。

質問項目	A	B	C	D	計	2学期	1学期	評価	A+B
問1 学校生活は、楽しい。	97	77	13	4	191	1.31	1.37		91%
問2 元気にあいさつしている。	103	67	18	3	191	1.3	1.17		89%
問3 授業は、わかりやすい。	74	108	8	1	191	1.29	1.16		95%
問4 授業では、自分からすすんで調べたり考えたりしながら取り組んでいる。	62	100	27	2	191	1.01	0.87		85%
問5 タブレットを積極的に使って学習に取り組んでいる。	58	102	27	4	191	0.96	0.65	▲	84%
問6 学校の行事等（体育大会・学校祭 等）、みんなで何かをするのは楽しい。	144	38	7	2	191	1.65	1.59	◎	95%
問7 先生は、授業や行事、部活動など、努力したことを認めてくれる。	120	59	10	2	191	1.49	1.39		94%
問8 先生は、授業でわからないことをていねいに説明してくれる。	113	70	8	0	191	1.51	1.46	◎	96%
問9 先生は、生活習慣やルールについてきちんと教えてくれる。	128	55	8	0	191	1.59	1.55	◎	96%
問10 先生は、話を聞いてくれたり相談ののったりしてくれる。	120	63	7	1	191	1.54	1.38		96%
問11 今年度、学校ではいじめを見たり聞いたりしていない。	105	53	23	10	191	1.15	1.17		83%
問12 部活動に積極的に参加している（していた）。	142	31	10	8	191	1.51	1.63	◎	91%
問13 家の人と学校のことについてよく話す。	94	60	26	11	191	1.05	1.13		81%
問14 学校では、安心して落ち着いた生活ができる。	85	75	25	6	191	1.09	1.2		84%
問15 地区の行事に積極的に参加している。	82	68	34	7	191	0.96	0.49		79%
問16 学校は、お便りやブログなどで学校生活の様子をよく知らせている。	123	56	9	3	191	1.5	1.47	◎	94%
問17 場に応じた言葉づかいで会話をしている。	111	62	17	1	191	1.39	1.38		91%
問18 毎日、2時間以上授業以外の学習をしている。 (休み時間の宿題や塾の学習等を含む)	43	60	60	28	191	0.16	0.25	▲	54%
問19 自分の考えや意見などをみんなの前でも伝えている。 (一授業一表現)	61	82	37	11	191	0.76	0.62	▲	75%
問20 委員会活動や係活動、当番活動など責任をもって活動している。	127	53	5	6	191	1.52	1.42	◎	94%
問21 ESD（環境教育など）や道徳など積極的に取り組んでいる。	89	85	14	3	191	1.27	1.19		91%
【評価：重み付けをした指標と比べた評価です】（A:+2、B:+1、C:-1、D:-2）									
1.4以上は良好 ◎ 0.7以上はおおむね良好 0.7未満 改善を要す ▲									
【A+B割合：（A、Bを回答した人数）÷（回答した合計人数）×100】									

◇全体的に1学期より評価があがっている項目が多いです。特に、あいさつ、授業への取組、学校行事について頑張っている様子が見て取れ、うれしいです。また、教員への評価もわずかですがあがっていて、良かったなと思いました。地域へ出かけることも多くなってきた様子もあって喜ばしい限りです。

◆数値的には上がっているものもありますが、依然低いのはタブレット関連、一授業一表現、授業以外の学習への取組です。「わからない。」と言えることも表現だと伝えてはいますが、自分に厳しい南中生の姿が見えるようです。タブレットについては今後も学校としての取組を検討していきます。

◆いじめの数値が「0」になりません。気になる内容については担任からの聞き取りも行いましたが、見たそのときに声をかけたり、誰かに相談・報告したりできるような学校風土を育み、即時解決を目指します。

【校長室のひとりごと】「我慢」はあまりうれしくない言葉です。「我慢大会」みたいに楽しむ我慢もありますが、たいていは「嫌なコトを我慢してやる」とか「したいコトを我慢する」とか、できればしたくないことですよね。私は「嫌なコトを我慢してやる」のはなんとかできるのですが、「したいコトを我慢する」のが非常に苦手です。皆さんはどうでしょうか。我慢をしないで生活できたらどんなに幸せだろうか…とは思のですが、そんなことは絶対にありえません。人間はどんなに恵まれた生活を送っていても不満は感じる動物です。きっと人生に我慢はつきものなのです。でも我慢をこじれさせ、人や世の中を恨むだけの人生を送る人もいて、それはとんでもなく不幸です。我慢を上手に乗り越えられたら人生が不満だらけにならず、それなりの幸せを感じていられるんじゃないかなとも思うのです。今は被災地でつらい思いをされている方々の我慢が早く解消されることを願いつつ、逆に私たちはもっと日常的に我慢を受け入れる必要があるんじゃないかなとも思います。子ども可愛さに我慢させたくない親心（特に自分が我慢してつらかった経験があると特に）も正義ですが、ちょっとした我慢をさせ、我慢の解決策を考えさせる、明るい我慢の仕方を身につけさせることも、とても大事なことなんじゃないかなとも思う今日この頃です。