

勝山南部中学校だより



新年明けましておめでとうございます。

第11号 R4.1.10 文責:山口きみ子

心配していた積雪もそれほどでもなく、よい年を迎えることができました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。3年生は、今からが正念場となります。全員が満開の春を迎えられるよう、全力でサポートしていきます。

学校評価にご協力いただきありがとうございました。集計結果をご一読ください。

2学期 学校評価(生徒用) 集計結果

質問項目	А	В	С	D	計	2学期	1学期	評価	A+B
問1:学校の生活は楽しい	118	55	11	5	189	1.43	1. 43	0	92%
問2: あいさつをしっかりしている	101	79	6	3	189	1.42	1. 61	0	95%
問3:授業は、わかりやすい	68	108	11	2	189	1. 21	1. 45		93%
問4:授業では、調べたり考えたりする学習が多い	61	97	29	2	189	0.98	1. 26		84%
問 5:タブレットを積極的に使って学習に取り組んでいる	66	84	38	1	189	0.93			79%
問 6:学校の行事等(体育大会・学校祭 等)、みんなで何かをするのは楽しい。	162	23	3	1	189	1.81	1. 69	0	98%
問7:先生は、授業や行事、部活動など、努力したこと を認めてくれる。	116	61	9	3	189	1. 47	1. 45	0	94%
問8:先生は、授業でわからないことをていねいに説明 してくれる。	115	65	8	1	189	1.51	1. 58	0	95%
問9:先生は、生活習慣やルールについてきちんと教えてくれる。	133	51	5	0	189	1. 65	1. 69	0	97%
問10:先生は、話を聞いてくれたり相談にのったりして くれる。	108	67	12	2	189	1. 41	1. 44	0	93%
問11:今年度、学校ではいじめを見たり聞いたりして いない。	99	44	23	23	189	0. 92	1. 54		76%
問12:部活動に積極的に参加している(していた)。	152	25	8	4	189	1.66	1. 79	0	94%
問13:家の人と学校のことについてよく話す。	88	71	22	8	189	1.11	1. 09		84%
問14:学校では、安心して落ち着いた生活ができる。	98	68	19	4	189	1. 25	1. 36		88%
問15:地区の行事に積極的に参加している。	80	55	36	18	189	0.76	0. 49		71%
問16:学校は、お便りやブログなどで学校生活の様子を よく知らせている。	115	56	16	2	189	1. 41	1. 49	0	90%
問17:場に応じた言葉づかいで会話をしている。	126	58	5	0	189	1.61	1. 56	0	97%
問18:毎日、2時間以上家庭学習をしている。(宿 題を含む)	64	66	39	20	189	0. 61	0. 53	A	69%
問19: 自分の考えや意見などをみんなの前でもはっ きりと話している。 (一授業一表現)	58	94	31	6	189	0.88	0. 97	A	80%
問20: 委員会活動や係活動、当番活動など責任を持って 活動している。	130	51	8	0	189	1.6	1. 63	0	96%
問21: ESD (環境教育など) や道徳など積極的に取り 組んでいる。	97	68	18	6	189	1. 23	1. 29		87%
【評価:重み付けをした指標と比べた評価です】(A:+2、	B:+]	. C:	-1,	D:-	2)	•		•	
	改	善を要	更す	A					

家庭学習の時間は、I学期より増えてはいますが、まだまだ改善が必要です。 主体的に学習しようとする時間をもってほしいと考えています。

【A+B割合: (A、Bを回答した人数)÷ (回答した合計人数)×100 】

2学期 学校評価(保護者用) 集計結果

	質問項目	А	В	С	D	Е	計	2学期	1学期	評価	A+B
問 1	子供は、楽しそうに学校へ通っている。	96	67	21	4	0	188	1. 22	1.36		87%
問 2	学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。 (タブレット等を活用して)	53	92	11	0	32	188	1. 2	1. 24		77%
問 3	学校は、子供の個性や良さを積極的に伝えている。 (各種おたよりや懇談、電話連絡等)	62	97	17	3	9	188	1. 11	1. 27		85%
問 4	学校は、子供の生活や行動について適切な支援をしている。	74	96	7	3	8	188	1. 28	1. 29		90%
問 5	学校は、保護者にとって、相談しやすい環境を整えている。	73	84	15	3	13	188	1.19	1. 21		84%
問 6	学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる。	46	90	8	6	38	188	1.08	1. 19		72%
問 7	学校は、育てたい子供の姿や教育方針をわかりやすく伝えている (おたよりやブログ等で)	66	100	9	1	12	188	1. 26	1. 31		88%
問8	学校は、教育活動や学校生活の様子を積極的に伝えている。 (おたよりやブログ等で)	106	74	3	0	5	188	1. 55	1. 63	0	96%
問 9	学校は、地域や保護者と積極的に連携しようとしている。	69	87	13	4	15	188	1.18	1. 28		83%
問10	学校は、子供の安全確保に努めている。	81	83	9	3	12	188	1. 31	1. 34		87%
問11	子供は、一生懸命部活動に取り組んでいる。	111	45	11	3	5	175	1.47	1. 71	0	89%
問12	子供は、場に応じて、気持ちよくあいさつをしている。	76	82	18	0	12	188	1. 23	1. 32		84%
問13	子供は、場に応じた言葉づかいで会話をしている。	62	95	21	0	10	188	1.11	1. 28		84%
問14	子供は、毎日、2時間以上家庭学習をしている。(宿題を含む)	42	59	48	36	3	188	0.12	0.04	A	54%
問15	学校は、環境教育(ESD)や道徳教育に積極的に取り組んでいる。	46	81	21	1	39	188	1.01	1. 12		68%
問16	子供は、学校の話をよくしている。	71	72	37	8	0	188	0.86	0. 95		76%
	【評価:重み付けをした指標と比べた評価です】 (A:+2、B:+1、C:-1、D:-2)										
	1.4N L は 白										

1.4以上は良好 ◎ 0.7以上はおおむね良好 0.7未満 改善を要す ▲

【A+B割合: (A、Bを回答した人数) ÷ (回答した合計人数) imes 100 】

【よかった点】

- ・生徒は、2 | 項目中 | | 項目が◎評価です。特に、 | 学期よりもよくなっていることは、 問6「みんなで何かをするのは楽しい」問7「先生は努力を認めてくれる」問 | 7「場に応 じた言葉づかい」です。2 学期は、体育大会や学校祭など大きな行事がたくさんあり、皆 で協力して成し遂げたことが反映されているのではないかと考えます。
- ・保護者評価は、全体的に下がっていますが、問8「学校は積極的に伝えている」問11「子供は、部活動に一生懸命取り組んでいる」が◎評価です。ブログの閲覧数も増えています。大変うれしいです。ありがとうございます。部活動に関しては、校外部活も含め、一生懸命に取り組んでいる姿が見られます。部活の時間は、以前よりも短くなっていますが、いかに効率よく集中して練習するかを生徒自身が考えて動くようになっています。できる限り、応援していきます。

【改善点】

- ・生徒の問 | 8保護者の問 | 4「毎日 2 時間以上家庭学習をしている」は、 | 学期よりは上がっていますが、まだまだ改善していきたいところです。授業で力を付けることを大切にしていますが、学ぼうとする気持ちの持ち方で、成果は変わってくると考えます。自分に必要な予習や復習の進め方を提案していきます。
- ・問 | 9「一授業一表現」が | 学期よりも下がっています。授業では、生徒の主体的な活動を大切にしています。グループ活動で自分の考えを話したり、タブレットや用紙に書いたりすることも表現となります。